2019年下半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

1.撰写于我国战国末期，被认为世界上最早专门论述教育问题的文献是（ ）。

A.《学记》 B.《论语》 C.《大学》 D.《中庸》

2.“近朱者赤，近墨者黑”反映了下列哪一因素对人的发展的影响？（ ）

A.遗传 B.环境 C.教育 D.个体活动

3.近年来我国对农村中小学的布局结构进行了调整。这主要反映了下列哪一因素对教育的影响？（ ）

A.政治制度 B.经济制度 C.人口变化 D.文化传统

4.2015年修订的《中华人民共和国教育法》中明确规定，我国教育的性质和方向是（ ）。

A.教育必须为社会主义现代化建设服务，为社会生活服务

B.教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务

C.教育必须为社会主义物质文明建设服务，为精神文明建设服务

D.教育必须为社会主义建设服务，为人的发展服务

5.我国唐代中央官学设有“六学二馆”，其入学条件中明文规定不同级别官员的子孙进入不同的学校。这主要体现了我国封建社会教育制度的哪一特征？（ ）

A.继承性 B.等级性 C.历史性 D.民族性

6.我国古代教育内容中的“六艺”、欧洲古代教育内容中的“七艺”和工业革命以后出现的物理、化学等课程属于（ ）。

A.学科课程 B.活动课程 C.综合课程 D.融合课程

7.2001年我国颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》明确规定，我国基础教育课程实行（ ）。

A.国家一级管理 B.国际、地方二级管理

C.国家、地方、学校三级管理 D.国家、地方、学校、教研室四级管理

8.近代教育史上曾出现过形式教育论和实质教育论的论争，其根本分歧是（ ）。

A.以学习直接经验为主还是以学习间接经验为主 B.以理论教学为主还是以实践教学为主

C.以学科教学为主还是以活动教学为主 D.以传授知识为主还是以培养能力为主

9.班主任王老师在对学生评价的过程中，详细记录了学生学习、品德、体育锻炼等各方面的日常表现，较客观地反映了学生的进步与成长。王老师的这种评价方式属于（ ）。

A.形成性评价　　B.终结性评价　　C.诊断性评价　　D.标准性评价

10.某中学在“每月一星”的活动中，将表现好、进步快的学生照片贴在“明星墙”上，以示奖励。并号召大家向他们学习。这种做法体现出的德育方法是（ ）。

A.说服教育　　B.情感陶冶　　C.实际锻炼　　D.榜样示范

11.“动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒”的做法主要反映了哪一德育过程规律？（ ）

A.德育过程是具有多种开端的学生知、情、意、行的培养提高过程

B.德育过程是促进学生思想内部矛盾斗争的过程

C.德育过程是组织学生活动与交往，统一多方面教育影响的过程

D.德育过程是长期的、反复的、逐步提高的过程

12.课堂上，同学们的注意被突然飞进教室的一只小鸟所吸引，这种注意属于（ ）。

A.无意注意　　B.无意后注意　　C.有意注意　　D.有意后注意

13.晓斌认为自己学习成绩好全是刻苦努力的结果。根据韦纳的归因理论，晓斌的归因属于（ ）。

A.稳定的内部归因　　B.稳定的外部归因　　C.可控的内部归因　　D.可控的外部归因

14.根据耶克斯—多德森定律，学生解决困难和复杂的任务时，哪种动机水平最有利？（ ）

A.中等偏下水平　　B.中等水平　　C.中等偏上水平　　D.高水平

15.林菁擅长记忆物理定律、数学公式和化学方程式。这表明他的哪种记忆好？（ ）

A.形象记忆　　B.情绪记忆　　C.逻辑记忆　　D.动作记忆

16.张丽在进行道德判断时，能够超越某种规章制度，更多考虑道德的本质，而非具体的原则。根据科尔伯格的道德发展阶段论，其道德发展处于那一阶段？（ ）

A.社会契约　　B.相对功利　　C.遵守法规　　D.普遍伦理

17.韩老师常常说方琼勤奋努力，孙彤细致严谨，李冰诚实可信。韩老师描述的这些心理特征属于（ ）。

A.能力　　B.性格　　C.气质　　D.情绪

18.刚进入高一，赵峰就总想“我考不上大学该怎么办”。他明知离高考还远着呢，这么早想这个事根本没必要，但就是控制不住，以至于影响了正常学习。他的主要心理问题是（ ）。

A.强迫观念　　B.强迫行为　　C.恐惧观念　　D.恐惧行为

19.谢晶在全校大会上受到表扬，兴奋不已；会议结束后，当听到几个同学议论“她有什么了不起，你看她长得那个样”时，她又很快陷入极度苦恼之中。谢晶的表现典型地反映了中学生情绪的哪种特点？（ ）

A.两极性　　B.不平衡性　　C.阶段性　　D.爆发性

20.根据富勒等人的教师发展阶段论，衡量教师发展成熟的重要标志是能否自觉关注（ ）。

A.生存　　B.情境　　C.未来　　D.学生

21.王建在课堂上玩手机，老师没有直接提出批评，而是表扬了认真听讲的冯军。王建看了看冯军，也开始认真听讲了。该老师使用的课堂管理方法是（ ）。

A.直接干预　　B.替代强化　　C.团体警觉　　D.处理转换

二. 辨析题：判断正误，并说明理由。（本大题共4小题，每小题8分，共32分）

22.（分析题）教材编写的直接依据是课程计划。

23.（分析题）遗传在人的发展中起决定作用。

24.（分析题）问题解决不受情绪影响。

25.（分析题）心理健康的标准是相对的。

三. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26.（论述题）一堂好课的基本标准有哪些?

27.（论述题）简述学校美育的基本任务。

28.（论述题）简述元认知策略的种类。

29.（论述题）简述品德的心理结构。

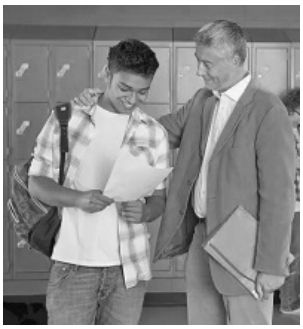
四. 案例分析题：阅读材料，并回答问题。（本大题共2小题，每小题18分，共36分）

王晓是我班一名对学习缺乏兴趣的学生。当其他同学在课堂上求知若渴地学习时，他却经常开小差，时而做出古怪的动作，发出干扰的声音，时而在教材上临摹插图，毫不在乎老师的批评。在多次苦口婆心劝说无效后，我决定换个思路。

经过细心观察，我发现他在班上没有一个朋友，谁也不爱理他。课间，他四处溜达无所事事，偶尔趁人不备拍打一个同学的背后迅速逃离。透过这一幕，我看到了他自暴自弃的背后对友情的渴望。

为了转变他在同学中的不良形象，我创造时机对他表扬。这种积极的评价果然有效。他的书写从“狂草”变“潦草”，作文从数行到一页，学习有了较明显的进步。过了一段时间，我发现他的一篇作文有些新意，就帮他输入电脑并加以润色，在班级网页上展示，结果被同学们热烈“点赞”；他绘画有基础，我请美术老师私下指点，他的画也上了学校的展板。同学们开始对他另眼相看，他也找回了一些自信。

在此基础上，我策划开展“伸出手、不抛弃”的班级活动，先在班干部中讨论了与王晓交友的行动计划。班干部动起来了，更多的同学参与进来，关注他、帮助他、跟他交流、找他玩的同学渐多起来了，被他欺负而打小报告的同学逐渐少了，他为引发他人关注的恶作剧也逐渐没有了，他终于融入了这个班集体，成为班上积极的一员，我们班也因此获得了“包容友善先进班集体”的称号。



30.（分析题）材料中这位老师贯彻了哪些德育原则（8分）？请结合材料加以分析。（10分）

晓宁平时没有复习的习惯。还有一周就要期末考试了，他开始着急起来，并暗自发誓要考出好成绩。他觉得只要自己努力，反复背诵就一定能取得好成绩，所以。只要有时间他就去背——背外语单词。背课文、背语法、背数学、物理公式和化学方程式等，不会合理安排时间，连课间休息也不放过，从晚上背到深夜，早晨四、五点钟就起床接着背，以致到了头昏脑涨的地步。他从没有哪次考试像这次考试下这么大的功夫，自以为一定能考出好成绩。然而，完全出乎他的意料，各门功课成绩都很不理想，他很失望，百思不得其解，到底什么地方出了问题？

31.（分析题）问题：（1）简述学生应该如何有效进行复习。（12分）
（2）请指出晓宁复习中存在的主要问题。（6分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码
2 提交答案后即可评分并查看解析